



VI GÅR EFTER FORSKELLEN



SKOLEUDVIKLINGSPLAN 2020/2021 – 2021/2022

UNGDOMSSKOLEN, 2020

Sammenfattende helhedsvurdering

Ungdomsskolen har en vigtig rolle i at understøtte Jammerbugt kommunes unge, så de bliver så dygtige, som de er i stand til. Tiltagene i Skoleudviklingsplanen skal understøtte skolernes arbejde ud fra kvalitetsrapporten.

Ungdomsskolen fortsætter arbejdet med de tiltag, der er sat i gang i de forrige Skoleudviklingsplan: *Læringsforløb, Innovation, Fritidsområdet og Ungedemokrati*. Men har også sat fokus på nye tiltag, der skal understøtte kvalitetsrapporten, så de unge i Jammerbugt bliver styrket og dygtiggøre sig.

Skoleudviklingsplanen i perspektivet af Kvalitetsrapporten version 2.0 og den nye skolepolitik

Processen med at udvælge og beskrive Ungdomsskolens indsatser i skoleudviklingsplanen har primært ligget hos ledelsesteamet. Dette skyldes flere faktorer: en kortere periode til processen samt aflysninger af bestyrelsesmøde og personalemøde grundet COVID-19. I stedet tænkes personale, MED-udvalg og bestyrelse ind i den fremadrettede proces med at realisere de beskrevne indsatsområder.

Kort resumé af indsatsområder

Øge det faglige niveau på mellemtrinnet

- Trivselsforløb / MILIFE koncept til mellemtrinnet
- Sommerskole

Øge andelen af elever, der aflægger alle bundne prøver

- Prøveklar
- Eksamensforberedelse i fritidsundervisningen

Fastholde andelen af elever, som vælger erhvervsuddannelse

- Kickstart – erhvervsrettet

Drenge og piger skal have lige muligheder for at blive så dygtige, som de kan

- Makerspace

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Øge det faglige niveau på mellemtrinnet	
Status:	<p>Ungdomsskolen har ikke indskrevne elever og skal anskues som en aktør, der med forskellige aktiviteter og undervisningsforløb samarbejder med folkeskolerne om at understøtte elevernes læringsparathed og trivsel.</p> <p>Trivselsforløb:</p> <p>Ungdomsskolen tilbyder et læringsforløb med titlen Reboot til 5. klasse og et til 6. klasse. Forløbene tager udgangspunkt i klassens trivsel og det at kunne samarbejde og kommunikere med hinanden – både i faglige og sociale fællesskaber. Vi oplever en efterspørgsel på et lignende forløb til 4. klasse.</p> <p>Sommerskole:</p> <p>Jammerbugt Ungdomsskole varetog den koordinerede rolle med at organisere og gennemføre Sommerskole 2020 for mellemtrinnet med et fagligt og socialt indhold. Sommerskolerne var et led i regeringens bevilling til sommerferieaktiviteter i kommunerne.</p>
Mål:	<p>Trivselsforløb – vi ønsker:</p> <p>at fokusere på en udvikling af elevernes sociale og personlige kompetencer ved at sammensætte et nyt forløb til mellemtrinnet med udgangspunkt i undervisningskonceptet MILIFE. Dette med udgangspunkt i tesen om, at eleverne er bedre til at indgå i faglige kontekster, hvis de har arbejdet med og udviklet deres sociale og personlige kompetencer.</p> <p>Sommerskole – vi ønsker:</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>at videreudvikle på dette års erfaringer med Sommerskoler. Vi vil gerne sammensætte et koncept, hvor der er fokus på såvel elever, der trænger til et fagligt løft som elever, der trænger til at blive udfordret fagligt.</p> <p>at deltagende elever udviser faglig progression i løbet af sommerskolen.</p>
Tiltag:	<p>Trivselsforløb:</p> <p>Ungdomsskolen underviser i temaer fra MILIFE-konceptet på flere skoler i skoleåret 2020/21 – dette på 7. og 10. årgang. Vi har desuden flere års erfaringer med undervisning i konceptet bag os – dog kun fra udskoling.</p> <p>Vi vil indsamle data fra igangværende MILIFE-forløb (2020/21).</p> <p>Vi vil gå i dialog med skoleledere/afdelingsleder på mellemtrinnet om behov og ønsker.</p> <p>Vi vil sammensætte et MILIFE forløb, der henvender sig til mellemtrinnet.</p> <p>Sommerskole:</p> <p>Vi vil indsamle data fra dette års sommerskoler (2020).</p> <p>Vi vil undersøge mulighederne for at finansiere sommerskole for mellemtrinnet i år 2021.</p> <p>Vi vil sammensætte et sommerskole-koncept, som både tilgodeser elever med faglige udfordringer (brug for et fagligt løft i dansk og matematik) og elever, der har gode faglige kompetencer, men savner udfordringer (brug for</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>at bygge ovenpå). (Sommerskolerne er afhængige af ekstern økonomi – bevilling fra puljer).</p> <p>Vi vil kvalificere det faglige niveau, så interessen og mulighederne for at deltage i den faglige undervisning på egen skole efter sommerferien styrkes.</p>
Tegn:	<p>Trivselsforløb:</p> <p>at elever på mellemtrinnet, som har deltaget i MILIFE, udviser større forståelse for hinanden og kan indgå i faglige samarbejdsfællesskaber med større kompetence.</p> <p>Sommerskole:</p> <p>at deltagende elever udviser en faglig og målbar fremgang i forlængelse af deres deltagelse på Sommerskolen.</p>
Evaluerings:	<p>Trivselsforløb:</p> <p>Der evalueres kvantitativt og kvalitativt med elever og kvalitativt med lærere på en årgang.</p> <p>Sommerskole:</p> <p>Der evalueres med eleverne efter afsluttet sommerskole og med lærere fra hjemskolerne i opstarten af nyt skoleår.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Øge andelen af elever, der aflægger alle bundne prøver

<p>Status:</p>	<p>Ungdomsskolen tilbyder undervisningsforløb (Prøveklar & Fremlæggelse) med fokus på at give de unge i udskolingen redskaber og handlingsstrategier til at kunne mestre en fremlæggelse (7. og 8. kl.) eller afgangsprøve (9. kl.).</p> <p>Forløbet indeholder både konkrete øvelser og værktøjer – samt tips til fx at udvise et sikkert kropssprog. Ydermere præsenteres de unge for elementer, der vil booste deres selvværd og selvtillid. Der arbejdes desuden med værktøjer til at kunne analysere og håndtere situationer, hvor angst forhindrer de unge i at formidle i afgangsprøve- og classesammenhæng.</p> <p>Prøveklar & Fremlæggelse er et forløb, der ofte har været booket i forårsperioden op mod skolerne afgangsprøver. I skoleåret 18/19 var der i alt 9 forårsforløb, men i skoleåret 19/20 var der desværre ingen grundet corona-nedlukningen. Vi har dog allerede nu forløb i kalenderen til dette skoleår, så ingen tvivl om, at behovet er der.</p> <p>Udover det eksisterende tilbud har Ungdomsskolen fokus på at tilrettelægge et nyt tilbud, som alle unge kan tilmelde sig, som en del af vores fritidskatalog.</p>
<p>Mål:</p>	<p>Vi ønsker:</p> <p>at styrke de unge psykisk således, at de bliver i stand til at mestre en fremlæggelses- eller prøvesituation.</p> <p>at give de unge viden om og indblik i, hvilke mekanismer – både psykisk og fysisk - der er på spil, når eksempelvis nervøsitet og angst tager over.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>at give de unge konkrete redskaber og strategier for at kunne præstere foran andre samt undgå at "klappen går ned".</p> <p>at understøtte folkeskolerne i indsatsen om at øge andelen af elever, der aflægger alle bundne prøver.</p>
Tiltag:	<p>Vi vil styrke det allerede eksisterende tilbud Prøveklar & Fremlæggelse, så det tilpasses og harmonerer med de allerede beskrevne initiativer i skolevæsenets udviklingsplan mht at øge andelen af elever, der aflægger alle bundne prøver.</p> <p>Vi vil oprette et nyt fritidshold - "Eksamensforberedelse" - som tilbydes til alle unge i kommunen via Ungdomsskolens fritidskatalog. Dette vil være en forløb, som strækker sig over en længere periode, således at der er tid og mulighed for at dykke længere ned i de forskellige elementer i undervisningen samt have tid til at afprøve dem i praksis. Det vil ligesom ved det eksisterende tilbud være en god blanding af øvelser, tips og viden. Vi ønsker et samarbejde med folkeskolernes lærere mhp at udpege bestemte unge, som kunne have gavn af forløbet.</p> <p>Vi vil kompetenceudvikle Ungdomsskolens medarbejdere, så de er up-to-date med den nyeste viden og derved klædt optimalt på til at undervise indenfor området.</p>
Tegn:	<p>At flere unge, som har deltaget i vores forløb, aflægger de obligatoriske bundne prøver som afslutning på deres skolegang.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>At underviserne på skolerne udtrykker, at de kan se positive forandringer i de unges tilgang til fremlæggelser, prøver m.m.</p> <p>At de unge anvender elementer fra vores tilbud i fremlæggelse og prøvesammenhæng – og giver udtryk for, at det har haft en gavnlig effekt.</p> <p>At de unge anvender redskaber og strategier fra vores forløb i andre sammenhænge.</p> <p>At medarbejderne i Ungdomsskolen har en større viden og indsigt på området, som de omsætter til interessante, lærerige og praksisorienterede forløb.</p>
Evaluerings:	<p>Dialog med undervisere i folkeskolerne om forløbene har en effekt – og om der skal justeres inden næste gang.</p> <p>Afsluttende samtaler/interviews med de unge om de har haft gavn af forløbene. Og hvorvidt der skal laves tilpasninger fremadrettet.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Fastholde andelen af elever, som vælger erhvervsuddannelse	
Status:	<p>Ungdomsskolen har i dag et veludviklet koncept i Kickstart, der er et undervisningsforløb med udgangspunkt i praksisnære aktiviteter, der målrettet er med til at udvikle den enkelte unge, så motivation og læring øges.</p> <p>Vi vil udarbejde et nyt koncept, der der har en erhvervsrettet tilgang og tager udgangspunkt i de erfaringer, der er opbygget gennem Kickstart.</p>
Mål:	<p>At der bliver en større opmærksomhed på de erhvervsrettede muligheder, der er til stede i Jammerbugt, men udgangspunkt i det praksisnære.</p> <p>At den enkelte unge får mulighed for at stifte bekendtskab med lokale muligheder, så der er en større viden om de lokale erhvervsrettede muligheder hos den unge.</p>
Tiltag:	<p>Vi vil være undersøgende på, hvilke lokale aktører der vil være deltagende i udvikling og gennemførelse af et samlet forløb for den/de unge, der strækker sig over 1 eller 2 uger.</p> <p>Når der er lavet et samarbejde med lokale erhverv, og det er muligt at tilbyde 3-4 forskellige forløb, skal de nye tilbud synliggøres for skolerne, hvor Ungdomsskolen er aktiv i formidlingen af tilbuddet til skolen, eleven, forældre.</p> <p>Ungdomsskolen ønsker med tilbuddet Erhvervsrettet Kickstart at være med til at booste de unge, så de har en større viden om de lokale muligheder, de kan tage med i deres kommende uddannelsesvalg.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Tegn:	<p>Øget interesse fra de unge og skolerne til tilbuddet, så det kan være en naturlig del af den palette, som er til stede for de unge.</p> <p>Den unge har indsigt i lokale muligheder og derved give mulighed gennem nysgerrighed og afprøvning at kunne stille skarpt gennem lokale muligheder og få en naturlig tilgang til de erhvervsrettede uddannelser.</p>
Evaluering:	<p>Interview med de deltagende unge, så tilbuddet kan udvikles og styrkes til gavn for flest mulige unge i kommunen.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Drenge og piger skal have lige muligheder for at blive så dygtige, som de kan

<p>Status:</p>	<p>Ungdomsskolen har fra forrige skoleudviklingsplan arbejdet med at udvikle Innovation og Entreprenørskab på skolerne gennem undervisningstilbuddene: Iværksætter, Micro:Bit og CUE – din personlig robot. Det er gjort gennem Ungdomsskolens skolepakke, som er lagt ud som et gratis tilbud til alle skoleklasser 7. – 9. klasse.</p> <p>Ungdomsskolen vil videreudvikle tilbuddene, så de indgår i et kommende Makerspace-tilbud for Jammerbugt skoler.</p> <p>Der er en del skoler, som pt ikke tager imod de gratis tilbud, hvad der arbejdes på at ændre.</p>
<p>Mål:</p>	<p>Hvis forvaltning får imødekommet deres ansøgning til Villum Fonden, vil der komme økonomi til, at der etableres et mobilt Makerspace i Ungdomsskolen. Det skal understøtte skolerne som et videnscenter, der kan inddrages på alle skolerne og bistå skolerne med teknisk viden og faglighed på en differenceret måde, så alle alderstrin kan komme i spil gennem det mobile Makerspace.</p> <p>Vi ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none">at udfordre de unges vante tankemønstre og træne dem i at tænke ud af boksen.at understøtte implementeringen af innovation og entreprenørskab i folkeskolen.at give unge viden om processer og lære dem kompetencer, der er vigtige i fremtidens arbejdsmarked: idégenerering, produktudvikling, design, kodning mm.

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>at give flere unge mod på og lyst til at arbejde kreativt og praktiskorienteret – og inspirere flere til at tage en erhvervsuddannelse.</p>
Tiltag:	<p>Vi vil udvikle materialer, metoder og processer, der træner de unges kreativitet.</p> <p>Vi vil udvikle nye og mere praksisorienteret undervisningsforløb.</p> <p>Vi vil kompetenceudvikle på medarbejdere, så de er klædt på til at undervise i innovation og entreprenørskab.</p> <p>Indkøb af materialer, maskiner og robotter, der kan understøtte vores mål om at give de unge en anderledes oplevelse af at arbejde innovativt og kreativt.</p>
Tegn:	<p>Vi oplever, at underviserne i Ungdomsskolen har en større viden om innovation og entreprenørskab, som de kan omsætte til lærerige praksisorienterede undervisningsforløb.</p> <p>Vi oplever en større efterspørgsel på vores undervisningsforløb.</p> <p>Unge, som har deltaget i vores undervisning, kan arbejde processuelt med idégenerering, designfaser og produktudvikling.</p>
Evaluerings:	<p>Kvalitative interview med unge, der har deltaget i Ungdomsskolens undervisningsforløb.</p>