

Ungdomsskolens kerneværdier i praksis

Nysgerrighed:

- Skabe rammerne så de unge bliver nysgerrige på sig selv og deres læring.
- Skabe og udvikle anderledes aktiviteter, så vi gør de unge bliver bevidste om og nysgerrige på egne reaktionsmønstre.
- Involvere og ansvarliggøre de unge, fx via klubråd.
- Lave "tjek ind"-øvelser og derved gøre medarbejderne nysgerrige på de unge.
- Sparre med hinanden om de enkelte unge.

Anerkendelse:

- Møde de unge i øjenhøjde – se og høre den enkelte unge (tage imod, smile).
- Være opmærksomme på de unge og spørge ind dem.
- Være rammesættende, tydelig og inkluderende i mødet med de unge.
- Være lyttende – og give dem konkrete råd og vejledning ved behov.

Demokrati:

- Involvere de unge via klubråd og ungeråd.
- Via processer at forberede de unge til at tage holdning og 'få mening'.
- At udfordre de unges tanker i forhold til medbestemmelse.
- Skabe rum og rammer for inkluderende og involverende fællesskaber.
- Arbejde med processer så alles meninger kommer til kende.

Antimobbestrategi - Jammerbugt Ungdomsskole

Formål

Det skal være trygt og rart at være i Jammerbugt Ungdomsskole. Samværet bygger på gensidig respekt mellem børn, unge og voksne, hvor Ungdomsskolens kerneværdier er i fokus: anerkendelse, demokrati og nysgerrighed. Sammen vil vi skabe et miljø, hvor gode relationer, læring og trivsel er i højsæde.

I Ungdomsskolen forpligter vi hinanden på at reagere, hvis et barn eller en ung ikke trives i vores tilbud. Uanset om der er tale om mobning eller ej, vil vi anerkende børns og unges oplevelser og følelser og arbejde målrettet med at bekæmpe eventuel mistrivsel.

Målsætning

- At skabe trygge rammer og inkluderende fællesskaber i alle vores tilbud - i skole og fritid.
- At de unge trives sammen med os, hinanden og i de rammer, vi sætter op.
- At få en fælles holdning til indsatsen mod mobning i Jammerbugt Ungdomsskole ved hjælp af redskaber til forebyggelse samt en beredskabsplan til brug i konkrete tilfælde af mobning.
- At medarbejderne arbejder målrettet og aktivt for at forebygge mobning.
- At Ungdomsskolen vil arbejde på, at alle medarbejdere har værktøjer til at forebygge mobning og kan agere ud fra målsætningen.

Definitioner

Mobning: Det er mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid udsætter en person for krænkende handlinger med henblik på at skade denne og udelukke vedkommende fra fællesskabet. Den foregår i en mellemmenneskelig relation, der præges af en vis ubalance i styrke- eller magtforhold.

Direkte mobning er karakteriseret ved fysiske handlinger mod ofret:

- at skubbe, hive i tøj, spænde ben og så videre.
- Mimik og ubehagelig gestik; at rulle med øjnene, sukke, vende ryggen til med mere.

- Tilråb og verbal nedværdigelse; at sige lede ting, for eksempel komme med racistiske tilråb, håne, true og lignende.

Indirekte mobning er den mobning, der ikke umiddelbart lader sig se, for eksempel:

- Sladder og bagtalelse; at starte rygter i klassen, mistænkeliggøre en person og så videre.
- Isolation; at udelukke fra et fællesskab, undlade at svare på henvendelser og andre lignende handlinger.

Drilleri: Drilleri er typisk enkeltstående, tilfældige og spontane situationer. Drilleri kan være venligt og endda kærligt. Drilleri kan også være af grov karakter, men har ikke til hensigt at ekskludere nogen fra fællesskabet.

Digital mobning: Digital mobning eller cyberchikane foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Sådan arbejder vi i Jammerbugt Ungdomsskole med at forebygge mobning:

Ledelsen:

- sikrer at personalet har de fornødne værktøjer og en viden på området.
- skaber en vedvarende proces omkring Ungdomsskolens kerneværdier.
- følger op på antimobbestrategien og målsætningerne.
- sætter social trivsel på som et punkt på teammøder i de pædagogiske teams.

Personalet:

- er opmærksom på, hvordan de kommunikerer med børn og unge.
- er opmærksom på at bruge deres autoritet på en positiv måde.
- arbejder med at skabe inkluderende miljøer og få alle med.
- lærer børn og unge, at der er plads til alle og at respektere hinandens forskelligheder.
- udfærdiger i samarbejde med klubråd eller alle medlemmer "spilleregler" for samvær i klubberne. Samværsreglerne offentliggøres på et synligt sted i klubberne og på Ungdomsskolens hjemmeside. Samværsreglerne evalueres en gang årligt.
- arbejder med sprog, signaler og omgangstone, herunder de digitale medier.

- Er tydelige og nærværende i deres relation til børn og unge. Alle skal føle sig set, hørt og mødt.
- indgår i et samarbejde med andre aktører omkring børn og unge, der mistrives.

Børn og unge:

- skal tale pænt til, med og om hinanden.
- skal have forståelse for, at forskellighed er en styrke for fællesskabet.
- skal kende til klubbens samværsregler, så de kan sige fra på egne og andres vegne.
- skal kunne indgå i og bidrage til fællesskabet på en positiv måde.

Indsats til forebyggelse af digital mobning :

- Vi taler med børn og unge om deres brug af sociale medier.
- Vi spørger ind til børn og unges oplevelser på nettet.
- Vi tager ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier – og samarbejder med relevante aktører i kommunen, hvis det er nødvendigt.
- Vi sætter os ind i børn og unges digitale univers.
- Vi har en mediepolitik i alle klubber.

Handleplan til Antimobbestrategien

Der er nul tolerance fra Ungdomsskolens personale og ledelse overfor mobning. I Jammerbugt Ungdomsskole tolereres ingen form for mobning. Mobning differeres i vores Antimobbestrategi.

Det er et fælles ansvar at sætte stopper for mobning. I situationen, er det nærmeste led i der handler (f.eks. personalet).

Alle tilfælde af krænkelser og mobning skal oplyses til ledelsen, der har det overordnede ansvar for der bliver handlet.

Ledelsen er forpligtet i samarbejde med personale at handle og lave opfølgning og inddrager andre nøglepersoner, herunder SSP.