



VI GÅR EFTER FORSKELLEN



SKOLEUDVIKLINGSPLAN
2017/2018 – 2018/2019

UNGDOMSSKOLEN 2018

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse

Indledning _____	1
Skoleudviklingsplanen i perspektivet af Kvalitetsrapporten version 2.0 _____	3
Indsatsområder _____	4

Indledning

Skoleudviklingsplanen har til formål at beskrive den enkelte skoles fremadrettet udviklingsarbejde i forhold til udvalgte fokusområder for det samlede skolevæsen. Fokusområderne er udvalgt på baggrund af resultaterne i Kvalitetsrapporten, og udvælgelsen er sket i samarbejde med de overordnede skoleledere og forvaltningen.

Fokusområderne er:

- Øge det faglige niveau
- Udvikling af inkluderende læringsfællesskaber
- Flere unge søger en erhvervsfaglig grunduddannelse
- Udvikling af den gode overgang mellem dagtilbud og skole

Skoleudviklingsplanen er skolens svar på de forhold, som Kvalitetsrapporten version 2.0 måtte give anledning til af særlig ledelsesmæssig opmærksomhed. Det vil sige, at ledelsen på skolen i skoleudviklingsplanen beskriver de forhold, som ikke lever op til de nationale fordringer og hvordan disse forhold søges rettet op på. Den enkelte skole kan vælge at arbejde med fokusområderne ud fra et almen-, fagfagligt- og organisatorisk perspektiv, alt efter hvad der giver mening i den lokale kontekst.

Skoleudviklingsplanen udgør grundlaget for både en intern dialog og en ekstern dialog om skolens målrettede, kontinuerlige, og fokuserede arbejde med de fastsatte mål. Den interne dialog angår skolens personale, ledelse og skolebestyrelse mens den eksterne dialog angår politikere og forvaltning.

Det er ikke intentionen med skoleudviklingsplanen, at den er et bureaukratisk anliggende, hvor skolen overfor omverdenen beskriver arbejdet med de kommunale og de lokale indsatsområder. Skoleudviklingsplanen er i høj grad at betragte, som en mulighed for skolens ledelse og medarbejdere til at være i en intern dialog og proces om arbejdet med at fremme skolens kompetence til at løse sin kerneopgave – *elevernes læring og trivsel*. Dermed bliver skoleudviklingsplanen også en mulighed for at kvalificere den eksterne dialog med forvaltning og politikere om udviklingen af skolen og skolevæsenet.

For hvert forhold, som fordrer opmærksomhed både hos ledelse og medarbejdere, udarbejdes en handleplan. I skolevæsenet anvender vi SMTTE-modellen, som en metode til at skabe en intern didaktisk proces blandt ledelse og medarbejdere omhandlende

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

pædagogiske og undervisningsmæssige gøremål. Denne proces handler bl.a. om at finde meningsfulde veje at gå, i arbejdet med at forbedre skolens resultater – elevernes læring og trivsel.

Formålet med skoleudviklingsplanen – kort beskrevet

- at kvalificere samspejlet og dialogen med medarbejderne om skolens udvikling
- at kvalificere grundlaget for dialog – styring og støtte - mellem skoleledelse og forvaltning; ledelse og bestyrelse
- at understøtte skolens formative evalueringsarbejde

Endvidere har skolens udviklingsplan som funktion at den:

- omsætter skolepolitik, aftaler og skolens egne mål og værdier til udvalgte relevante og realistiske indsatsområder
- operationaliserer indsatsområder i form af handleplaner og evalueringsplaner
- præciserer forventninger til pædagogisk udvalg/udviklingsgruppe og de forskellige team og enheder i organisationen
- præciserer krav til dokumentation

På baggrund af ”tapetet” – de nationale, kommunale og skolemæssige fokuspunkter og indsatsområder – reflekterer skolen indholdet i skoleudviklingsplanen – herunder forhold som skolen skal rette op på ift. Kvalitetsrapporten.

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Skoleudviklingsplanen i perspektivet af Kvalitetsrapporten version 2.0

Ungdomsskolen har en vigtig rolle i at understøtte Jammerbugt Kommunes unge, så de kan dygtiggøre sig og forsætte en positiv udvikling for at løfte deres læring og nå egne faglige mål.

Ungdomsskolens indsatser har fokus på at skabe nye rammer og læringsmiljøer, hvor de unges trivsel er i fokus med udgangspunkt i de unges faglige og sociale mål.

I indeværende år har Ungdomsskolen igangsat en ændring i ungemiljøerne for at fastholde de unge og udvikle dem positivt som demokratiske og aktive unge.

Indsatsområder:

- Læringsforløb
- Innovation
- Fritidsområdet
- Ungedemokrati

Indsatsområder

Intensive læringsforløb	
Status:	<p>Ungdomsskolen arbejder med flere former for intensive læringsforløb.</p> <p>I indeværende skoleår har Ungdomsskolen for første gang måtte aflyse forløbet Kickstart pga. for få tilmeldinger.</p> <p>Ungdomsskolen har fokus på at tilrettelægge et nyt intensivt læringsforløb i form af en 3-ugers camp.</p> <p>I Jammerbugt Kommune har vi en stor gruppe unge, som bliver erklæret <i>Ikke Uddannelsesparate</i>.</p>
Mål:	<p>Vi ønsker:</p> <p>at fastholde og udvikle indsatsen omkring intensive læringsforløb.</p> <p>at styrke unge fagligt, personligt og socialt, således at der på kort sigt kan starte en udviklingsproces hos den enkelte.</p> <p>at understøtte folkeskolerne i indsatsen omkring at gøre flere unge uddannelsesparate.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Tiltag:	<p>Vi vil afholde et evalueringsmøde med afdelingsledere på folkeskolerne med henblik på at få input til form og struktur på læringsforløbet Kickstart.</p> <p>Vi vil tilrettelægge et nyt intensivt læringsforløb i form af en camp på 3 uger, som kan styrke unge fagligt, personligt og socialt, således at der på kort sigt kan starte en udviklingsproces hos den enkelte unge.</p> <p>Vi vil deltage med lærerressourcer i satspuljeprojektet: <i>Turboforløb for fagligt udfordrede i folkeskolen</i> for herigennem at blive klogere på didaktiske metoder og få inspiration til at tilrettelægge intensive læringsforløb.</p> <p>Vi vil deltage i Ungdomsskoleforeningens netværk omkring intensive læringsforløb – herunder deres nationale projekt: <i>Læringslokomotivet</i>.</p> <p>Alle ungdomsskolens underviser sendes på efteruddannelse i MILIFE – modul 2, således at de er klædt på til at varetage undervisning i personlige og sociale kompetencer.</p> <p>Vi vil have fokus på rekruttering af unge til de intensive læringsforløb – herunder udarbejde en handleplan for rekrutteringen.</p> <p>Vi vil udarbejde en drejebog for vores nye Camp-koncept. I denne proces er der fokus på didaktiske og pædagogiske overvejelser omkring materialer, metoder, målgruppe, indhold og struktur.</p> <p>Vi vil integrere fagfaglig undervisning i vores intensive læringsforløb med henblik på at fremme unges faglighed i dansk og matematik.</p>
---------	---

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Tegn:	<p>At der igangsættes processer og skriftlige materialer som anført under <i>Tiltag</i>.</p> <p>At vi kan gennemføre de intensive læringsforløb som planlagt med et passende antal tilmeldinger (8-16 unge).</p> <p>At unge, som har deltaget på Ungdomsskolens intensive LæringsCamp, rykker sig fagligt, således at han/hun opnår at få minimum 02 i dansk og matematik.</p> <p>At lærerne giver udtryk for, at de kan se tegn på positive forandringer i de unges tilgang til opgaver og aktivitet.</p> <p>At de unge og lærerne oplever højere grad af trivsel, når de vender tilbage til deres respektive skoler.</p> <p>At de unge giver udtryk for at de har større viden om deres personlige og sociale kompetencer.</p>
Evaluering	<p>I forbindelse med Campen vil vi anvende faglige test før og efter forløbet for at måle på de unges faglige udvikling.</p> <p>Vi vil løbende afholdes samtaler med de unge, der har deltaget på Kickstart eller Camp og med deres lærere.</p> <p>Vi vil udarbejde et skema til lærerne som udgangspunkt for en dialog om fagligt, personlig og social udvikling.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Innovation og entreprenørskab	
Status:	<p>Ungdomsskolen arbejder med innovation og entreprenørskab gennem forskellige læringsforløb: <i>Kreativ dag, Innovation</i> og valgfaget <i>Iværksætter</i>.</p> <p>Innovation og entreprenørskab er et tværgående tema i folkeskolen. De unge skal udvikle innovative og entreprenante kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer.</p> <p>Ungdomsskolen vil gerne udvikle de unges kompetencer i at skabe, udvikle og handle i en proces- og praksisorienteret undervisning.</p>
Mål:	<p>Vi ønsker:</p> <p>at udfordre de unges vante tankemønstre og træne dem i at tænke ud af boksen.</p> <p>at understøtte implementeringen af innovation og entreprenørskab i folkeskolen.</p> <p>at give unge viden om processer og lære dem kompetencer, der er vigtige i fremtidens arbejdsmarked: idégenerering, produktudvikling, design, kodning mm.</p> <p>at give flere unge mod på og lyst til at arbejde kreativt og praktiskorienteret – og inspirere flere til at tage en erhvervsuddannelse.</p>
Tiltag:	<p>Vi vil udvikle materialer, metoder og processer, der træner de unges kreativitet.</p> <p>Vi vil udvikle nye og mere praksisorienteret undervisningsforløb.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>Vi vil kompetenceudvikle på medarbejdere, så de er klædt på til at undervise i innovation og entreprenørskab.</p> <p>Vi vil deltage i kurser på UCN, Aalborg og andre steder omkring Fremtidens skole.</p> <p>Vi vil opbygge nye læringsmiljøer i Ungdomsskolen, der opfordrer til innovation og kreativitet.</p> <p>Indkøb af materialer, maskiner og robotter, der kan understøtte vores mål om at give de unge en anderledes oplevelse af at arbejde innovativt og kreativt.</p>
Tegn:	<p>Vi oplever, at underviserne i Ungdomsskolen har en større viden om innovation og entreprenørskab, som de kan omsætte til lærerige praksisorienterede undervisningsforløb.</p> <p>Vi oplever en større efterspørgsel på undervisningsforløb med fokus på innovation og entreprenørskab.</p> <p>Unge, som har deltaget i vores undervisning, kan arbejde processuelt med idégenerering, designfaser og produktudvikling.</p> <p>Vi har fysiske lokaler med materialer og maskiner, der kan benyttes til undervisning i innovation og entreprenørskab.</p>
Evaluerings:	<p>Kvalitative interview med unge, der har deltaget i Ungdomsskolens undervisningsforløb med fokus på innovation og entreprenørskab.</p> <p>Evaluerings i skolegruppen.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Fritidsområdet	
Status:	<p>Ungdomsskolens fritids- og almentilbud er sammen med klubber samlet i én enhed, Fritidsgruppen (Ny Fritid).</p> <p>Intensionen med Ny Fritid var at skabe et tilbud om aktive ungemiljøer, der var bygget op omkring moduler for unge mellem 10 og 18 år.</p> <p>Ungdomsskolen har udrullet tilbuddet 7 forskellige steder.</p> <p>Ungdomsskolen har måtte konstatere ud fra evalueringsrapporten, som blev udarbejdet maj '17, at dette samlet tilbud har gjort, at tilbuddet er blevet for bredt, så det ikke har være rettet mod nogle, og Ungdomsskolen har mistet mange unge i vores kerneområde, som vi er forpligtet på at lave et alsidig tilbud til, de 13 – 18-årige.</p>
Mål:	<p>At skabe gode attraktive ungemiljøer og fritidstilbud, der sætter de unge i spil og udvikler dem social samt fagligt.</p> <p>Ændre ungemiljøerne så de bliver mål rette de unge og opfylder de unges forventninger til et dynamisk og aktivt ungested.</p> <p>Udvikle vores fritids- og almentilbud og synliggøre mulighederne for de unge.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

<p>Tiltag:</p>	<p>Vi vil tage et kritisk blik på vores klubrammer, så disse ændres til ungemiljøer, hvor vores kernegruppe er i fokus gennem indretning, muligheder og tiltag.</p> <p>Vi vil udvikle vores fritidstilbud, så de bliver synlig og attraktive for de unge. Tilbuddene skal have en større bredde og der skal sættes særligt fokus på friluftdelen, for at udnytte de naturlige muligheder der er i Jammerbugt Kommune.</p> <p>For at nå vores målgruppe, vil vi inddrage de unge i udviklingen af nye tilbud.</p> <p>Ungdomsskolens muligheder skal synliggøres på skolerne, gennem infoskærme og møde med de unge i klasser og på morgensamlinger.</p> <p>Ungdomsskolen ønsker at give de unge et godt ungdomsliv og udvikle de unge socialt som fagligt gennem deltagelse i aktiviteter, undervisning og møde med andre unge i vores ungemiljøer.</p>
<p>Tegn:</p>	<p>Øget medlemstal i ungdomsmiljøerne. Klubrådene vil være aktive i at være med til at udvikle tilbuddene og indholdet i vores ungdomsmiljøer.</p> <p>De unge får et større kendskab til Ungdomsskolens samlede tilbud og er aktivt med til at udvikle Ungdomsskolens muligheder.</p> <p>Øget dialog med de unge gennem Ungdomsskoles sociale platforme og fast holde flere unge på platformene.</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Evaluering:	<p>Fast punkt på udviklings- og personalemøder.</p> <p>Evaluerer på vores almen- og fritidshold, elektronisk i forløbene.</p> <p>Dialog med de unge på klubmøder.</p> <p>Evaluerer med Ungdomsskolebestyrelse.</p>
-------------	--

Ungedemokrati

Status:	<p>Som ansvarlig for ungedemokratiindsatsen de seneste år har Ungdomsskolen igangsat forskellige initiativer for at styrke og understøtte den demokratiske dannelse hos de unge i kommunen. Det har både været tiltag i skoletiden som fx elevråds kurser og temadage om demokrati, men også som fritidstiltag som bl.a. Unge På Tinge og etablering af klubråd.</p> <p>Ungerådet er på den koordinerende og administrative front forankret i Ungdomsskolen. Med tanke på at demokrati er mere end blot pligter, rettigheder og love, har Ungerådet de senere år igangsat debataftener og foredragsaftener for at give en base for, at demokrati også er det at samles, at lytte samt at samtale jfr. Hal Kochs demokratigrundtanke fra 1945.</p> <p>Ungdomsskolen ønsker fortsat at udvikle tiltag, der motiverer og fastholder de unges interesse i demokratiske processer og aktiviteter. Udover at fortsætte med de allerede etablerede tiltag vil vi i kommende periode udvikle tre tiltag, som beskrives under Tiltag.</p>
---------	--

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

Mål:	<p>At 'træne' den demokratiske tænkning hos den yngre målgruppe og gøre det i et 'levende' demokrati i dialog med politikere og andre børn/unge.</p> <p>At kvalificere elevrådene i deres daglige virke på basisskolerne i form af viden ud fra best practice på andre skoler.</p> <p>At understøtte og "professionalisere" elevrådsvalgene på skolerne ved skolestart. Samt at de unge får en øget og en oprigtig lyst til at deltage i et elevråd.</p>
Tiltag:	<p>Ungdomsskolen ønsker at afholde et Junior Unge På Tinge én gang årligt i næste planperiode i Byrådssalen. Emnet skal udvælges nøje, så det matcher med målgruppen. Vigtigt det er emner, som er vedkommende for den yngre målgruppe. Ungdomsskolen kontakter elevrådskontaktlærerne for mellemtrinnet og indbyder eleverne derigennem.</p> <p>Ungdomsskolen ønsker at nedsætte en mindre arbejdsgruppe ved skoleårets start, som skal nedskrive indholdet for et fælles elevråd samt udarbejde et årshjul. Unge skal indgå i denne arbejdsgruppe for give et medejerskab. Indholdet og ideen bag fælles elevråd skal præsenteres for skolerne i starten af skoleåret.</p> <p>Ungdomsskolen afholder møder med elevrådskontaktlærerne på skolerne og får lavet aftaler om valghandlingerne til elevrådene. Der kan være forskellige varianter på skolerne afhængig af størrelse, erfaringer og kulturer på området. Ungdomsskolen byder sig til enten som facilitator af valgene – eller som sparringspartnere. Det er op til de enkelte skoler. Hovedmålet med indsatsen er, at et øget antal unge "ser lyset" i at deltage i</p>

SKOLEUDVIKLINGSPLAN

	<p>demokratiske processer og fora, som elevrådene repræsenterer. De unge skal VILLE elevrådene.</p>
Tegn:	<p>Via deltagelse i Junior Unge På Tinge ønsker vi, at de yngre unge udvikler færdigheder i at indgå i demokratiske sammenhænge, hvor dialog og det at lytte er i fokus. Ligeledes ønsker vi at se, at de yngre unge styrkes i at ytre sig foran en forsamling. Ydermere ønsker vi, at de unge vil deltage i Unge På Tinge fremover.</p> <p>Via deltagelse i fælles elevråd ønsker vi, at elevrådene styrkes i deres arbejde på basisskolerne i form af viden, input og redskaber. Vi ønsker ydermere, at der etableres nye samarbejder på tværs af skolerne. At outcome fra fælles elevrådsmøder får indflydelse på de unges hverdag på skolerne.</p> <p>Ungdomsskolens deltagelse ved valg handlinger til elevrådene på skolerne er ønsket, at flere unge får indsigt i vigtigheden i det arbejde, som foretages i elevrådene. Samt at flere unge får lyst til at stille op til elevrådene. At deltage i et elevråd skal ikke være en mulighed for at slippe for nogle timer, men skal være et ønske og håb om at gøre en forskel!</p>
Evaluerings:	<p>Generelt for alle 3 tiltag er at der udarbejdes relevant, brugbart evalueringsmateriale, som udfyldes af de deltagende unge efter hvert tiltag.</p> <p>Skolerne – som udgangspunkt elevrådskontaktlærerne – vil inddrages mhp at forfine og justere nogle af tiltagene.</p> <p>Ligeledes vil vi som dokumentation benytte os af unjamtv, som skal filme og lave interviews med de unge.</p>