

VALGFAG 2021/2022

Invitation til samarbejde mellem folkeskoler og Jammerbugt Ungdomsskole





ADVENTURE /OUTDOOR

I valgfaget Adventure får den unge mulighed for at bruge krop og sind på en anderledes måde.

Vi skal gennemføre forskellige adventureaktiviteter som fx mountainbike, vægklatring og kanosejlads - og blive klogere på teknikker, sikkerhed og meget andet. Den unge får mulighed for at afprøve og flytte egne grænser, mærke adrenalinet pumpe og få uforglemmelige øjeblikke sammen med resten af holdet. Vi arbejder både med teori, teknik, forskellige lege og aktiviteter.

Mountainbike

Vi skal arbejde med træning på teknikbane, ud på forskellige MTB træningsture og snakke sikkerhed.

Klatring

Vi skal arbejde med teknikker og sikkerhed i forhold til klatring.

På vandet

Vi skal arbejde med teknikker i forhold til kano, kajak, S.U.P. og generel sikkerhed på vandet. Derudover vil vi afprøve svømning i åben vand.

Andet

Der vil også være dage, hvor den unge stifter bekendtskab med andre aktiviteter såsom O-løb, vinterbadning og måske springtårn, afhængigt af hvad nærområdet tilbyder.

Praktiske informationer

Timerne i dette valgfag placeres i blokke af ca. 3 timers varighed. Eleverne har derfor kun valgfag ca. hver anden uge efter en udleveret plan. Derudover skal eleverne påregne at møde til et Adventure-race på en lørdag.

■ KOMPETENCEOMRÅDE

- › Alsidig idrætsudøvelse og personlig mestring

■ KOMPETENCEMÅL

- › Den unge kan deltage i forskellige adventureaktiviteter på forskellige niveauer.
- › Den unge kan færdes og agere i naturen på en hensigtsmæssig måde.
- › Den unge kan give udtryk for en forståelse for sammenspillet mellem krop, bevægelse og trivsel.

■ FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- › Den unge kan gennemføre valgte øvelser inden for friluftaktiviteter individuelt og i samspil med andre. Den unge har viden om teknikker og opbygning af kompetencer inden for aktiviteterne.
- › Den unge kan vurdere kvaliteter ved friluftaktiviteter på land og i vand. Den unge har viden om kvaliteter og kendetegn ved friluftaktiviteter på land og i vand.
- › Den unge kan samarbejde i friluftaktiviteter. Den unge har viden om samarbejdsmetoder.
- › Den unge kan færdes sikkert i friluftaktiviteter. Den unge har viden om sikkerhedsmæssige begreber og kan omsætte dem til praksis.
- › Den unge kan indgå i positive relationer med andre unge. Den unge har viden om relationers betydning for selvværd, selvtillid og motivation.



MILIFE

MILIFE er et unikt uddannelseskoncept, som kan bidrage til, at den unge lærer noget om de personlige og sociale kompetencer, der fører til livsmestring.

Vi har fokus på temaer som fx at etablere og vedligeholde konstruktive relationer, opnå positive mål samt anvende personlige og effektive læringsstrategier. Undervisningen er baseret på aktiv involvering med mange øvelser. Det at arbejde med de personlige ressourcer kan gøre en forskel for den unge derhjemme, i skolen, i fritiden og i kontakten med kammerater.

■ PÅ MILIFE FÅR DEN UNGE BLANDT ANDET

- › Øget bevidsthed om styrker og evner
- › Afklaring af værdier og drømme
- › Kontakt med kreative processer
- › Styrkelse af evnen til at lytte og kommunikere og bruge kropssprog
- › Forståelse for at skabe gode relationer
- › Redskaber til at sætte sig mål og motivere sig selv



MILIFE Konceptet

Den bedste læring sker i forbindelse med højt selvværd, høj involvering, positiv energi, fysiske aktiviteter, støttende relationer samt med indhold og læringsmiljøer, der er udfordrende, engagerende og meningsfulde.

www.milife.dk

■ KOMPETENCEOMRÅDE

- › Personlige og sociale kompetencer

■ KOMPETENCEMÅL

- › Den unge kan reflektere over egen personlig og social udvikling med udgangspunkt i temaet: Kend dig selv fra MILIFE.

■ FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- › Den unge kan vurdere personlige og sociale kompetencer i relation til eget liv. Den unge har viden om udvalgte personlige temaer, som er særligt relevante for unge.
- › Den unge kan sætte ord på personlige værdier og kan omsætte dem til konkrete mål. Den unge har viden om personlige strategier, adfærd og værdier.
- › Den unge kan give udtryk for deres personlige læringsstrategi. Den unge har viden om læringsstrategier og kan omsætte denne viden i praksis.
- › Den unge kan sætte ord på overbevisninger, holdninger og hvad der motiverer dem. Den unge har viden om personlige og sociale kompetencer.
- › Den unge kan kommunikere hensigtsmæssigt med ord og krop. Den unge har viden om assertiv kommunikation og kropssprogets betydning.
- › Den unge kan reflektere over betydningen af de valg vi træffer. Den unge har viden om, hvordan vores valg kan give anledning til forskellige udfald.



PERFORMANCE / TEATER

På dette valgfag præsenteres den unge for en bred vifte af teaterteknikker og sjove tillidsøvelser. Holdet afprøver og udforsker forskellige sider af teatraliske udtryk og arbejder med kropssprog via teatersport og improvisationsøvelser. Vi arbejder med stemme, krop, fantasi, kreativitet, og holdet sammensætter en fortælling over det, som optager dem lige nu. De mange måder at bruge krop og sind på vil få positiv indflydelse på den unges evne til at fremlægge i skolen.

Den unge lærer mange af fagets grundbegreber som mimik, stemmetræning, koordination, føleteknik, smidighed, styrke, personlighed, spontanitet og fornemmelsen for publikum.

■ KOMPETENCEOMRÅDE

- › Drama, mimik, personlig fremtræden

■ KOMPETENCEMÅL

- › Den unge kan agere i improvisationsøvelser og teatersammenhænge med forskellige virkemidler.

■ FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- › Den unge kan improvisere med krop og stemme med udgangspunkt i de dramaturgiske grundelementer. Eleven har viden om figur, rum og tid.
- › Den unge kan udtrykke sig tydeligt fra en scene. Eleven har viden om skuespilteknikker.
- › Den unge kan iscenesætte et fælles produkt. Eleven har viden om scenografi og manuskripttyper.
- › Den unge kan redegøre for grundlæggende fagudtryk inden for teater og drama. Den unge har viden om genrer inden for teater og skuespil.
- › Den unge kan arbejde kreativt med teater og opsætninger. Den unge har viden om kreative processer og virkemidler.



TV OG FILMPRODUKTION

På dette valgfag arbejder vi professionelt og utraditionelt med forskellige medier fx kortfilm, reklamer, sociale medier og musikvideo. Den unge udvikler færdigheder inden for teknik og håndtering af kameraet men får derudover en masse praktisk erfaring med at stå foran et kamera og bliver bevidst om rollen som formidler.

■ KOMPETENCEOMRÅDE

- › Filmproduktion

■ KOMPETENCEMÅL

- › Den unge kan kommunikere med digitale medier i egne og fælles produktioner.
- › Den unge kan udtrykke sig i levende billeder i varierede genrer.
- › Den unge kan håndtere forskellige billedredigeringsprogrammer.

■ FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- › Den unge kan betjene tidssvarende teknisk udstyr og værktøjer til at optage, redigere og dele medieproduktioner og digitale billeder. Den unge har viden om tidssvarende teknisk udstyr og software.
- › Den unge kan målrette mediekommunikation. Den unge har viden om intention og målgruppe for mediekommunikation.
- › Den unge kan anvende filmdramaturgiske teknikker og virkemidler i filmproduktioner. Den unge har viden om filmdramaturgiske forløb og modeller.
- › Den unge kan samarbejde med andre unge om at sammensætte en medieproduktion. Den unge har viden om samarbejdsmetoder og effektiv kommunikation.



SPANSK

I valgfaget spansk lærer de unge sproglige færdigheder, som de kan bruge i dialoger, når de tager til et spansktalende land.

På verdensplan er spansk modersmål i Spanien og i de fleste latinamerikanske lande og er det næststørste modersmål i verden. At vælge spansk giver ikke bare unge værktøjer til at kunne kommunikere på spansk, mundtligt og skriftligt, men også til at kunne forstå en spændende, anderledes og på mange måder fremmedartet kultur. Gennem forløbet følges den spanske "kulturkalender", dvs. i slutningen af oktober taler vi om "el día de los muertos", ved juletid taler vi om "la navidad" i Spanien.

Undervisningen vil være varierende med spanske film og sange, grammatikøvelser, masser af ordforrådstræning og simple turistedialoger. De unge får også lov til at prøve kræfter med spansk mad fx Tortilla Española og Tapas.

■ KOMPETENCEOMRÅDE

- › Den unge kan kommunikere på et elementært spansk.

■ KOMPETENCEMÅL

- › Den unge kan anvende sit spansk i kulturelle sammenhænge.

■ FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- › Den unge kan forstå almindeligt forekommende ord og vendinger om hverdagssemner. Den unge har viden om de elementære regler for forholdet mellem skrift og lyd på spansk.
- › Den unge kan deltage i en dialog om hverdagssemner. Den unge har viden om ordforråd i hverdagssituationer.
- › Den unge kan læse og forstå sprogligt enkle tekster. Den unge har viden om hjælpemidler.
- › Den unge kan skrive enkle, korte tekster. Den unge har viden om basale sproglige strukturer på spansk.
- › Den unge kan sammenligne egen kultur med spansksprogede kulturer. Den unge har viden om ligheder og forskelle på egen og spansksprogede kulturer.

Fleksibilitet

Undervisningen i valgfagene kan placeres efter den enkelte folkeskoles ønsker og behov. Også antallet af timer er fleksibelt.

Ønsker folkeskolen et projektbaseret samarbejde over en periode, er det også en mulighed.

Muligheder

Har I andre ønsker eller idéer til valgfag, som I gerne vil samarbejde med os om, så skriv eller ring endelig til os.

Vi er altid klar på at indgå i dialog om nye og spændende fag og aktiviteter.

PRIS

18.000 kr. pr. valgfag (alt inklusiv).

Kontakt

Er jeres skole interesseret i at samarbejde om et eller flere valgfag?

Ungdomsskoleleder

Michael Borg

Mobil: 41913231

Email: mcb@jammerbugt.dk



“ Vi ser frem til en dialog om at skabe god og motiverende læring for elever i Jammerbugt Kommune.

JAMMERBUGT UNGDOMSSKOLE
Kirkegade 2 · 9460 Brovst

Telefon: +45 72 57 82 30
Man-tors kl. 9.30 - 14.00
Fre kl. 9.00 - 12.00

E-mail: ungjam@jammerbugt.dk
www.ungjam.dk