

SKOLE PAKKER

2021/22

**UNDERVISNINGSFORLØB
MED UNGDOMSSKOLEN**

**ung
Jam.dk**

INDHOLD

Forord	3
Medarbejdere	3

REBOOT

Reboot	4
Reboot - Temaforløb	5

KICKSTART

Kickstart	6
-----------------	---

HJERNEDAGE

Iværksætter	7
Seksualundervisning	8
Prøveklar og fremlæggelse	9
Fritidsjob og karrierevalg	10

Demokrati – debat og dialog	11
Micro:Bit	12
CUE – din personlige robot	13
Førstehjælp for 7.-9. klasse	14
Styrkedag	15

ELEVRÅD

Kurser for elevråd i folkeskolen	16
--	----

UDELIV – UNDERVISNING I NATUREN

En dag på mountainbike	17
En dag i kajak	18
En dag i kano	19
En dag med klatring og bål	20
En dag med lejrlev	21
En dag med teambuilding	22

MILIFE FORLØB

Milife	23
--------------	----

BOOK FORLØB

Reboot / Kickstart / Hjernedage / Milife

Mette Serup

41911218 / mse@jammerbugt.dk

Udeliv - Undervisning i naturen

Adam Vyff

41913232 / avy@jammerbugt.dk

Elevråd / Demokrati

Birgitte L. Skøtt

41913233 / bls@jammerbugt.dk

Skolepakker er Jammerbugt Ungdomsskoles bidrag til den åbne skole, og undervisningsforløbene sigter altid på at være udfordrende og bredt kompetenceudviklende for den enkelte elev og samtidig fremmende for det sociale fællesskab i klassen.

Skolepakkerne er målrettet klasser med op til 28 elever på 7.-9. årgang (medmindre andet står ved den enkelte aktivitet), og Ungdomsskolen stiller hver gang med undervisere, undervisningsmateriale og udstyr. Skolerne skal herudover stille med minimum én lærer, som så vidt muligt deltager i hele aktiviteten.

Vi anbefaler meget, at I prioriterer at lade en lærer fra klassen være gennemgående i hele aktiviteten, da dette giver mulighed for at anvende dagens program – herunder aktiviteter og dialog – i klassen efterfølgende.

Vi ser frem til endnu et skoleår med inspirerende og motiverende undervisning.

Med venlig hilsen

Jammerbugt Ungdomsskole

www.ungjam.dk

FORORD



CHRISTIAN BOLS

Underviser
cbo@jammerbugt.dk



**MARIA TOFTDAL
NIELSEN**

Underviser
mtd@jammerbugt.dk
(Barsel indtil feb. 2022)



ADAM VYFF

Underviser
avy@jammerbugt.dk



MORTEN HANSEN

Underviser
mxh@jammerbugt.dk



METTE SERUP

Underviser
mse@jammerbugt.dk



BIRGITTE LEDING SKØTT

Underviser · Demokratiforløb og
elevrådskurser
bls@jammerbugt.dk

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

REBOOT

TRIVSEL OG DET GODE KLASSEFÆLLESSKAB

I et Reboot forløb arbejder vi med øvelser, aktiviteter, teori og klassens egne erfaringer. Vi ligger stor vægt på at etablere et vedkommende forløb, der giver anledning til fælles positive oplevelser, som sætter tanker i gang hos den enkelte, men som også danner grobund for samværsregler og positive relationer.

ET GODT STED AT VÆRE OG LÆRE...

- › Benyttes i forbindelse med trivselsdage og temauger
- › Tilpasses efter behov
- › Placeres fleksibelt

VI HAR ET FORLØB TIL HVERT KLASSETRIN MED FORSKELLIGE TEORIER OG ØVELSER

- › **5. klasse**
Fokus på klassens trivsel, forskellighed, samarbejde og klasseværdier
- › **6. klasse**
Fokus på klassens trivsel, profiler, forskellighed, samarbejde og sociale medier – i samarbejde med SSP (egen folder)
- › **7.-9. klasse**
Fokus på klassens trivsel, forskellighed, samarbejde samt kommunikation og kropssprog

REBOOT

- › Sætter fokus på at styrke de unges kommunikation og evne til empati
- › Sætter fokus på samarbejdet via praktiske opgaver
- › Sætter processer i gang, der understøtter klassens bevægelse mod øget trivsel for alle

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

REBOOT TEMAFORLØB

KOMMUNIKATION

Hvordan man lytter og kommunikerer effektivt. I dette forløb introduceres de unge for effektive måder at kommunikere på. Vi kommer ind på betydningen af kropssproget i kommunikation med andre. De unge skal arbejde med at aflæse de signaler, som kropssproget udsender, og hvordan de selv kan anvende kropssproget til at opnå bedre resultater i deres kommunikation. Aktiv lytning og gode spørgsmål indgår også i dette forløb.

KONFLIKTHÅNDTERING

Hvordan man håndterer konflikter. I dette forløb lærer de unge om konflikter. Hvordan de opstår, hvad de gør ved os, og hvad de kan gøre for at håndtere dem på en god måde. De unge finder også ud af, hvordan deres typiske konfliktstil ser ud.

GRUPPEARBEJDE

Hvordan udvikler og arbejder man i grupper. I dette forløb vil de unge lære, hvad der skal til for at skabe effektive grupper, bl.a. med fokus på, hvordan påvirker jeg gruppearbejdet positivt og negativt – og forskellige gruppeprocesser. Vi kommer også ind på profil-type, rollefordeling og samarbejde generelt.

SELVVÆRD OG SELVTILLID

Hvordan man arbejder med sit selvværd. I dette forløb vil vi have fokus på betydningen af at få opfyldt nogle vigtige behov, og hvordan vi kan udvikle vores egen og andres selvfølelse og selvtillid. Tilsammen kalder vi det vores selvværd. De unge vil også lære, hvordan de kan blive mere selvsikre i deres kommunikation.

Forløbene har en varighed på 3 - 6 timer.

DATOER

Efterår 2021
UGE 41 - 47

Forår 2022
UGE 11 - 17

KICKSTART

FÅ DEN UNGE PÅ KICKSTART

Skolen tager en dialog med den unge og forældrene. Ungdomsskolen kommer i den forbindelse gerne ud på skolerne og præsenterer forløbet for den enkelte elev. Skolen kontakter underviser Mette Serup, hvis den unge ønsker tilbuddet. Skolen, den unge og forældre udfylder sammen tilmeldingsskemaet med underskrifter og sender det til Ungdomsskolen. Skemaet findes på www.ungjam.dk

MÅLGRUPPE

- › Op til 14 unge fra skolerne i Jammerbugt Kommune (7.-8.-9. klasse)
- › Unge der har behov for andre strategier i forhold til deres skolegang og fritidsliv
- › Unge der har brug for ny energi og en anderledes undervisning
- › Unge der har mistet tilliden til og troen på egne evner
- › Unge der udviser tegn på at være skoletrætte
- › Unge der er motiveret for at ændre situationen!

Jammerbugt Ungdomsskole tilbyder Kickstart til alle unge indenfor normalområdet i 7., 8., 9. klasse. Kickstart kan være et relevant tilbud for mange unge på vejen mod at blive erklæret uddannelsesparate.

Kickstart er et undervisningsforløb, hvor vi med udgangspunkt i praksisnære aktiviteter, opgaver og samtaler arbejder målrettet med at udvikle den enkelte unges personlige og sociale kompetencer, så motivationen for læring øges. Kickstart er et 6-ugers forløb, hvor den unge møder på Kickstart 2 dage om ugen.

INDHOLD

- › Praksisorienteret undervisning
- › Aktiviteter og øvelser, der styrker troen på egne evner og skaber større robusthed
- › Samtaler, som giver anledning til refleksion hos den unge
- › Opstilling af individuelle målsætninger for den unge med henblik på udvikling – fagligt og personligt
- › Tænke- og læringsstile – hvordan lærer jeg mest effektivt
- › Kommunikation og kropssprog
- › Indsigt i egne værdier, styrker, færdigheder og strategier

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

IVÆRKSÆTTERI

Der er stort fokus på iværksætteri i samfundet i dag. På denne dag vil de unge blive præsenteret for begreber og konkrete øvelser indenfor idéudvikling, produktudvikling, iværksætteri og branding.

Vi introducerer kreativ tænkning og hvilke muligheder og begrænsninger, der kan opstå på vejen fra ide til produkt. Her gennemgår vi en række forskellige kreativitetsøvelser, som både øver og giver inspiration til at tænke nyt og anderledes. Vi snakker lidt om hjernens opbygning, og hvorfor kreativitetsøvelser er vigtige for at holde hjernen i gang.

På dette forløb har vi fokus på, at de unge bliver optaget af og lærer at skabe nye og anderledes

tiltag, der skaber værdi for andre. Det er også muligt at arbejde med kodning og robotteknologi i et vist omfang.

Der lægges vægt på det opfindsomme. Eleverne skal bruge deres fantasi og skabe nye tiltag.

Ungdomsskolen har et tæt samarbejde med Vækst Jammerbugt. Derfor vil der være fokus på, at de unge efter et forløb med iværksætteri, får kontakt til Vækst Jammerbugt, som vil bistå med vejledning til etablering af egen virksomhed.



UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

SEKSUAL- UNDERVISNING

I dette forløb kan eleverne få viden om alt fra krop, sex, prævention, samt at kunne vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv.

I kan vælge imellem nogle forskellige temaer og øvelser som passer lige nøjagtig til jeres klasse og den tid I har til rådighed. Forløbet bliver således tilpasset efter behov.

TEMAER SOM FORLØBET KAN INDEHOLDE

- › Krop
- › Sex og seksualitet
- › Sexsygdomme og prævention
- › Grænser seksuelle rettigheder og samtykke
- › Porno

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

PRØVEKLAR OG FREMLÆGGELSE

PRØVEKLAR

Målgruppe: 9. og 10. klasse.

I gennem dette forløb vil de unge få redskaber og strategier til at kunne mestre en afgangsprøve.

Prøveklar indeholder konkrete øvelser, elementer og værktøjer til, hvordan man forbereder sig før og under en prøveperiode.

FORLØBET KAN INDEHOLDE

- › Redskaber til forberedelsesfasen
- › Rollespil
- › Råd og vejledning til at strukturere prøvesituationen
- › Fokus på eget kropssprog og kommunikation herunder stemmeføring og hvordan man indtager et rum
- › Tips til at tæmme sine sommerfugle

TIPS TIL DEN GODE FREMLÆGGELSE

Målgruppe: 7. og 8. klasse.

Fremlæggelser er en stor del af hverdagen som skoleelev, og vi oplever at flere unge kan blive pressede – måske endda stressede og angste inden de skal fremlægge. Sådan behøver det bare ikke at være!

Forløbet indeholder konkrete øvelser og tips til, hvordan de unge kan udvise et selvsikkert kropssprog. Desuden præsenteres de unge for elementer, der vil booste deres selvværd og selvtillid.

FORLØBET KAN INDEHOLDE

- › Redskaber til en god fremlæggelse
- › Rollespil
- › Fokus på eget kropssprog og kommunikation
- › Hjernesmarte stier og tanker
- › Selvværd og selvtillid
- › Mindfulness

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

FRITIDSJOB OG KARRIEREVALG

Et fritidsjob kan være et skridt på vejen til både uddannelse og et karrierevalg, derfor kan forløbet bruges til at understøtte de unges personlige udvikling.

Vi tilbyder et forløb, som er en blanding af individuelt skriftligt arbejde, aktiviteter for hele klassen og rollespil.

De unge vil udarbejde en skabelon til en ansøgning og et CV. Vi øver os i at gå til jobsamtaler og får inspiration til mulige fritidsjobs. Desuden vil forløbet have fokus på de unges styrker, værdier og give dem mere selvindsigt så de kan træffe nogle gode karrierevalg.

Forløbet kan tilpasses efter behov.

FORLØBET KAN INDEHOLDE

- › Lav din egen ansøgning og CV
- › Regler og rammer i et fritidsjob
- › Hvordan går man til jobsamtale?
- › Fokus på eget kropssprog og kommunikation
- › Lav din egen karrierevurdering og find ud af, hvor du vil finde størst motivation og arbejdsglæde

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

DEMOKRATI DEBAT & DIALOG

Forløbet bliver en blanding af debat, humor og en masse faglighed, som kan bidrage til at sætte nogle tanker i gang hos de unge omkring demokrati, indflydelse og ansvar.

Når man nævner ordet demokrati, tænker mange, at det handler om politik, gamle mennesker i gråt jakkesæt i København.

I virkeligheden er demokrati næsten ALT det, vi gør i vores dagligdag. Vi bruger demokrati, når vi vælger hold til idræt, når vi skal aftale, hvor vi skal på hyttetur eller når vi skal have aftensmad derhjemme. Det handler kort sagt, om hvordan vi skaber mulighed for at få større indflydelse på vores liv og fremtid. Og hvem vil ikke gerne lære det?

De unge vil få hjælp til at udforske egne holdninger til aktuelle samfundsdebatter – og blive bedre til at fremlægge dem.

FORLØBET KAN BL.A. INDEHOLDE

- › Udfordring af de unges holdninger
- › Debat af ungeaktuelle emner – synspunkter tages videre til borgmesteren eller ungerådet
- › Få indblik i vores politik i Jammerbugt, fx skolepolitik
- › Demokratiske elementer fra de unges hverdag, som ikke nødvendigvis handler om politik



UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 undervisere.

MICRO:BIT

En Micro:Bit kan kodes til alt og der er Micro:Bits i næsten al elektronik: Kaffemaskinen, støvsugeren, telefonen etc.

En Micro:Bit bruges ofte til: "hvis der sker det her... Så skal der ske det her". Fx kan mobiltelefoner ikke tåle for lave temperaturer.

Micro:Bitten i telefonen er derfor programmeret til, at hvis der er under 5 grader, så slukker telefonen.

Micro:Bit er altså en mikrocomputer, som er halv størrelse af et dankort. Den har 25 LED samt to programmerbare knapper - foruden en række sensorer, indbygget kompas, bevægelsessensorer, Bluetooth samt mulighed for at tilslutte den mange andre ting.

Der anvendes blokprogrammering som er et visuelt værktøj, der er designet til at skabe overblik og umiddelbar forståelse for de kommandoer, man giver sin Micro:Bit.

Eleverne vil lære at programmere skridttæller, højdemåler, spil samt efter tilfældighedsprincippet, bl.a. "sten-saks-papir".

Dette forløb kan kombineres med CUE forløbet.

FORENKLEDE FÆLLESMÅL

Forløbet retter sig mod de tværgående temaer Innovation og entreprenørskab og IT og medier.

Brugen af Micro:Bits i Natur/teknologifaget, kan bl.a. opfylde målene om undersøgelse og hypotesedannelse, eller i Fysik/kemi til at undersøge problemstillinger med naturvidenskabeligt indhold.

Ungdomsskolens undervisere medbringer Micro:Bits samt andet udstyr til undervisningen. Eleverne skal benytte deres cromebook i programmeringen.

Mødetidspunkt kl. 8.30

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.00

Micro:Bit

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med
1-2 undervisere.

CUE - DIN PERSONLIGE ROBOT

Vi har med vores forløb CUE og MICRO:BIT fokus på læring om teknik, IT og matematik samt at være skabende, kreative, innovative og at samarbejde på nye måder – 21st century learning skills.

Man kan kommunikere med CUE på en helt ny og intelligent måde.

Man kan skabe sin personlige robot, der taler med din stemme og gør, som du giver den besked på.

Man kan få robotten til at styre igennem forhindringer og aflevere en besked til dine venner og man kan konkurrere mod de robotter, som dine venner har kodet.

Robotten kodes med blokprogrammering og programmeringen kan udvides til ren tekstprogrammering.

Dette forløb kan kombineres med Micro:Bit forløbet.



UNDERVISER

Ungdomsskolens uddannede
førstehjælpsinstruktør,
Morten Hansen.

FØRSTEHJÆLP FOR 7.-9. KLASSE

KURSUSBESKRIVELSE

- › HLR-øvelser på dukker (hjerte-lunge-redning)
- › Brug af hjertestarter – sammen med HLR
- › Livreddende førstehjælp med de tre hovedpunkter
- › Førstehjælp i forbindelse med bevidstløshed
- › Brud, forstuvninger og blødninger – praktiske øvelser

VARIGHED

3 timer (4 lektioner) – almindeligvis
formiddags- eller eftermiddagsmoduler.

AKTIVITETEN AFVIKLES PÅ DEN ENKELTE SKOLE

Det er ikke et officielt kursus, men deltagerne får et diplom for deltagelse.

Ungdomsskolens kursus i førstehjælp er gratis for de første 10 klasser. Herefter tager vi en pris på 500 kr. pr. kursus.

FØRSTEHJÆLP

I dette forløb bliver eleverne klædt på til at kunne redde liv og reagere effektivt og livreddende i mange forskellige situationer. De lærer blandt andet at give hjertemassage, kunstigt åndedræt og gøre brug af hjertestarter. Derudover lærer de at håndtere hverdagsskader og ulykker i situationer ved bevidstløshed, brud, forstuvninger og blødninger. Undervisningen vil i høj grad bestå af praktiske øvelser.

STYRKEDAG

UNDERVISER

Ungdomsskolen stiller med 1-2 undervisere.

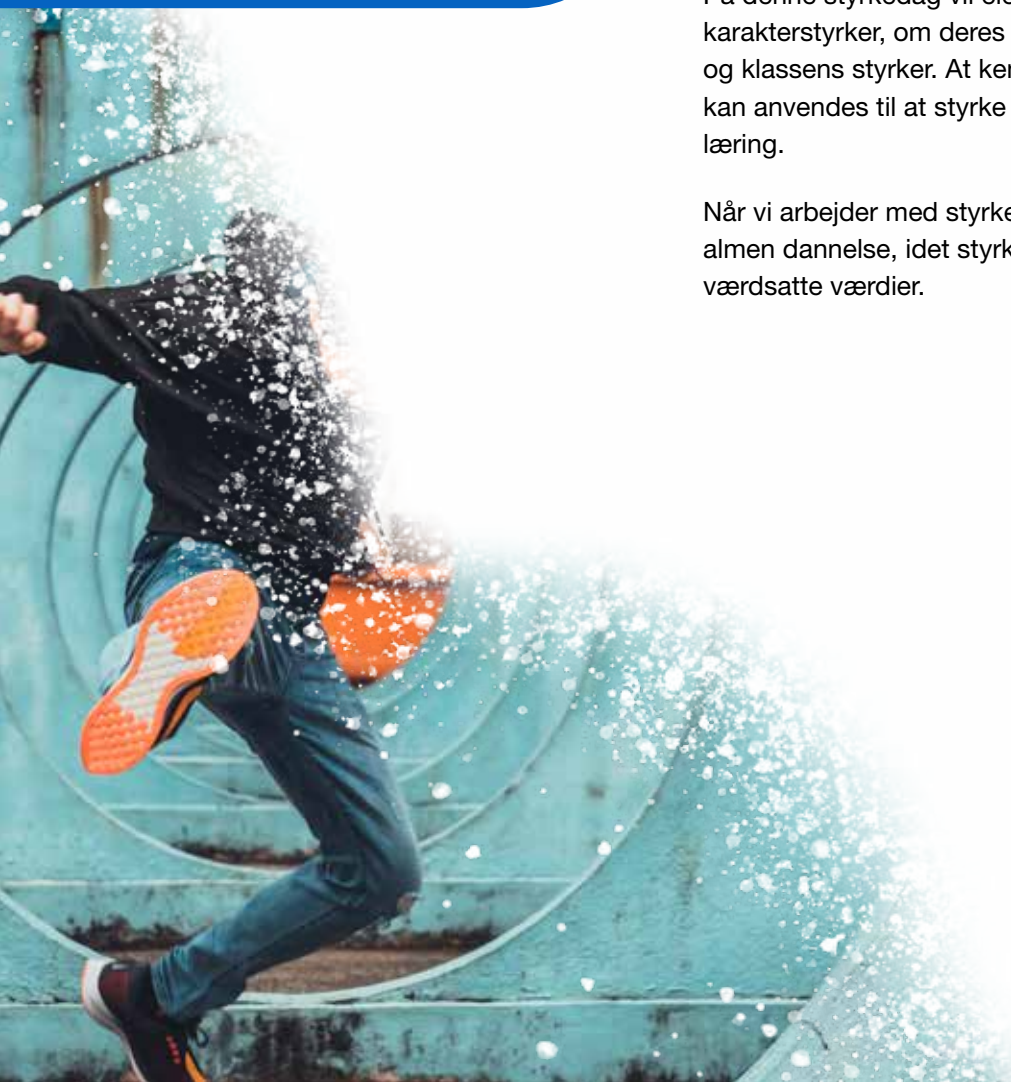
Målet med dette forløb er at eleverne lærer at se sig selv og hinanden i et ressourceperspektiv.

På denne styrkedag vil eleverne lære om de 24 karakterstyrker, om deres egen styrkeprofil, hinandens og klassens styrker. At kende sine personlige styrker, kan anvendes til at styrke egen trivsel, motivation og læring.

Når vi arbejder med styrkerne, arbejder vi også med almen dannelse, idet styrkerne generelt er anset som værdsatte værdier.

FAGLIGT INDHOLD I FORLØBET

- › Få kendskab til egne og andres styrker
- › At lære at gøre brug af sine styrker
- › At lære de 24 karakter-styrker at kende
- › Eleverne øver sig i at spotte styrker hos andre.



UNDERVISER

Ungdomsskolen stiller med
1-2 undervisere.

KURSER FOR ELEVRÅD I FOLKESKOLEN

TILBUD FOR MELLEMLIN OG UDSKOLING

Jammerbugt Ungdomsskole tilbyder at understøtte, styrke og udvikle folkeskolernes elevrådsarbejde via kursustilbud til de unge i elevrådene. Kurset er et gratis tilbud.

Kurset tilrettelægges i samarbejde med skolerne, så det passer til de enkelte skolars behov.

Som noget nyt, tilbyder ungdomsskolen at være facilitator eller sparringspartner ift. elevrådsvalgene på overbygningsskolerne/klasserne.

Vores ønske er, at flere unge får indsigt i vigtigheden i det arbejde, som foretages i elevrådene. Vi ønsker, at de unge får en øget og oprigtig lyst til at stille op til elevrådsvalgene. At deltage i et elevråd skal ikke være en mulighed for at slippe for nogle timer, men et ønske om at gøre en forskel og styrke demokratiet på skolen.

Vi vil som facilitator forestå selve valghandlingen og hjælpe de unge med at tale deres sag og formulere sig foran deres klasse.

Varighed 2-3 timer.

DE UNGE VIL FÅ INDSIGT I...

- › **Rettigheder og pligter som elevråd**
- › **Udarbejdelse af dagsordener og referater**
- › **Gode kommunikationsformer, kropssprog, taleteknikker og fremlæggelser/præsentationer**
- › **Ungeinddragelse, ungedemokrati generelt**
- › **Desuden vil de unge få inspiration til aktiviteter, som elevrådene kan lave sammen**
- evt. sammen med elevråd fra andre skoler

KURSUSOMFANG

Vi anbefaler 2 timer til kurset, men vi skræddersyer det selvfølgelig, så det passer jer. Hvert forløb følges op med en "brush-up"-dag om foråret.

UNDERVISERE

Ungdomsskolens udannede mountainbikeinstruktører.

EN DAG PÅ MOUNTAINBIKE

Eleverne starter med en intro til grundlæggende mountainbiketeknikker, inden de kører tur i skoven. Der er også mulighed for, at vi i en del af forløbet, sender de unge ud på MTB o-løb, i små grupper med walkie talkier.

Ungdomsskolens instruktører står for det praktiske i forhold til afvikling og forberedelse, dog skal klassens lærer(e) deltage på turen. Ungdomsskolen medbringer mountainbikes og hjelme til alle.

ANTAL

Ungdomsskolen har 24 MTB cykler, som kan benyttes til aktiviteten.

FÆLLES MÅL - IDRÆT

Læseplan for faget idræt, 4. trinforløb for 8.- 9. klassetrin "Undervisningen skal bidrage til, at eleverne opnår et bredt kendskab til de udfoldelsesmuligheder, der er i uderummet og oplever glæde ved fysisk aktivitet i det fri."

AKTIVITETEN TILBYDES I PERIODEN

› Fra 9. august 2021 frem til sommerferien

Mødetidspunkt kl. 9.00

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.30

Vi har mulighed for at transportere 16 elever til og fra aktiviteten, skolen sørger for at transportere resten.

FÆLLES MÅL - IDRÆT

Læseplan for faget idræt, 4. trinforløb for 8.- 9. klassetrin "Undervisningen skal bidrage til, at eleverne opnår et bredt kendskab til de udfoldelsesmuligheder, der er i uderummet og oplever glæde ved fysisk aktivitet i det fri."

AKTIVITETEN AFVIKLES SOM UDGANGSPUNKT VED

› Gateway, Hune

› Slettestrand

› Det er muligt at køre andre steder i kommunen



UNDERVISERE

Ungdomsskolens kajakinstruktører, der er uddannet inden for de gældende regler i forhold til sejlads med skoleelever.

EN DAG I KAJAK

Eleverne starter med en intro til kajak, sikkerhed på vandet samt ro-teknikker. Efter fælles intro skal vi ud på vandet og lave forskellige vandtilvænnings øvelser. Midt på dagen går vi i land og spiser vores medbragte madpakker. Efter frokost vil der igen være flere øvelser på vandet, og måske en lille tur langs kysten.

Ungdomsskolens instruktører står for alt i forhold til udstyr og afvikling af aktiviteten – dog skal klassens lærer(e) deltage i aktiviteten.

Antal: Ungdomsskolen har mulighed for at have 15 unge + 1 lærer med i kajak.

Vejret: i tilfælde af ugunstige vejrforhold kan vi blive nødsaget til at aflyse på dagen.

AKTIVITETEN TILBYDES I PERIODEN

- › 9. august 2021 frem til efterårsferien
- › Maj 2022 frem til sommerferien (med en vandtemperatur på minimum 10°C)
- › Vi har mulighed for at transportere 16 personer til og fra aktiviteten

Aktiviteten starter kl. 9.00

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.30

UNDERVISERE

Ungdomsskolens kanoinstruktører, der er uddannet inden for de gældende regler i forhold til sejlads med skoleelever.

EN DAG I KANO

Eleverne starter med en intro til kano, sikkerhed på vandet samt padleteknikker. Efter fælles intro sejler vi sammen på en mindre tur fra Ryå Mejeri til Birkelse oplevelsesplads, hvor vi går i land og spiser vores medbragte madpakker. Efter pausen sejler vi tilbage til Ryå Mejeri. Alt efter vejr og antal elever kan vi lave forskellige teambuilding øvelser på land og på vand.

Ungdomsskolens instruktører står for alt i forhold til udstyr og afvikling af aktiviteten – dog skal klassens lærer(e) deltage i aktiviteten.

Ungdomsskolen har mulighed for at have max 28 personer med inklusiv lærer.

Vejret: i tilfælde af ugunstige vejrforhold kan vi blive nødsaget til at aflyse på dagen.

AKTIVITETEN TILBYDES I PERIODEN

- › 9. august 2021 frem til efterårsferien
- › Maj 2022 frem til sommerferien (med en vandtemperatur på minimum 10°C)
- › Vi har mulighed for at transportere 16 elever til og fra aktiviteten. Skolen står selv for at transportere resten

Mødetidspunkt kl. 9.00

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.30



UNDERVISERE

Ungdomsskolens uddannede
klatreinstruktører.

EN DAG MED KLATRING OG BÅL

Eleverne får mulighed for at udfordre dem selv med teknik, råstyrke og balance i trækltringen. Vi sigter efter at nå til tops og afprøve/overskride personlige grænser. Her er der rig mulighed for at styrke elevernes alsidige udvikling, og i forhold til idrætsfaget fokuseres der bl.a. på "elevernes viden om koncentration i relation til kropskontrol". Derudover skal eleverne også samarbejde, udvise stor koncentration og tillid til hinanden, når de skal lykkes i en af vores klatreaktiviteter.

Klassen kan evt. medbringe mad, der kan tilberedes over bålet som en fælles aktivitet.

Eleverne bliver, inden de går i gang, introduceret til enkelte klatreteknikker samt sikkerhed i forbindelse med aktiviteten.

AKTIVITETEN TILBYDES I PERIODEN

- › 9. august 2021 frem til efterårsferien
- › April 2022 frem til sommerferien

ANTAL DELTAGENDE ELEVER

Der kan deltage en hel klasse i aktiviteten. Eleverne må forvente at skulle vente på hinanden noget af tiden, da de ikke alle kan være i gang med klatring på samme tid.

Ungdomsskolens instruktører står for alt i forhold til båludstyr, klatreudstyr og afvikling af kltringen. Klassens lærer(e) deltager i aktiviteten – enten ved klatretræerne eller ved at stå for bålet.

Vi har mulighed for at transportere 16 elever til og fra aktiviteten. Skolen står selv for at transportere resten.

Mødetidspunkt kl. 9.30

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.30

UNDERVISER

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

EN DAG MED LEJRLIV

Denne dag får eleverne redskaber, der gør dem i stand til at tage på tur og opsætte en lejr, hvilket vil gøre det lettere at opleve naturen på nært hold. Med fokus på lejrliv ønsker vi at give eleverne kendskab til brug af naturen og de redskaber der benyttes ved lejrlivet.

Der kan fx arbejdes med etablering af svedhytte, bivuak, opbygning af primitiv shelters og forskellige båltyper.

Da vi er ude i skoven hele dagen, er det vigtigt med praktisk påklædning. Tøjet kommer til at dufte af bål, eleverne bliver beskidte og måske våde – så et tørt sæt tøj er at anbefale. Medbring også gerne regntøj. Ved svedhyttebygning skal eleverne have shorts, T-shirt og håndklæde med.

Ungdomsskolens instruktører står for alt i forhold til udstyr, fx Trangia-sæt, gas, brændere, gryder, presenninger, snittekasser og save.

Klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

Hovedformålet er jf. formålsparagraffen at "... bidrage til deres (elevernes) samspil med naturen og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling."

AKTIVITETEN TILBYDES I PERIODEN

- › 9. august 2021 frem til efterårsferien
- › April 2022 frem til sommerferien
- › Vi har mulighed for at transportere 16 elever til og fra aktiviteten. Skolen står selv for at transportere resten.

Mødetidspunkt kl. 9.00

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.30

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og klassens lærer(e) deltager i aktiviteterne.

EN DAG MED TEAMBUILDING

En dag med mange forskellige aktiviteter og samarbejdsøvelser ude i det fri. Klassen deles typisk op i mindre grupper, der efterfølgende skal samarbejde om at løse en lang række forskellige opgaver, der udfordrer eleverne og samarbejdet på mange forskellige måder. Dagen tilrettelægges efter samtale med klassens lærer(e).

På dagen er der mulighed for at tænde et bål, hvis vejret er til det.

Her er der rig mulighed for at medvirke til elevernes alsidige udvikling, da de igennem forløbet "... hver især bliver støttet i at udvikle sig alsidigt, herunder også samarbejdsevne, ansvarlighed (...) og respekt for forskellighed".

AKTIVITETEN TILBYDES I PERIODEN

› Fra 9. august 2021 frem til sommerferien

Mødetidspunkt kl. 9.00

Aktiviteten slutter ca. kl. 14.30

UNDERVISERE

Ungdomsskolen stiller med 1-2 underviser, og skolens lærer(e) deltager i undervisningen. Underviserne har undervist i Milife i tre år på Fjerritslev Skole, undervist i Milife i valgfag ligesom vi anvender det i vores daglige undervisning. Alle underviserne er certificerede Milife instruktører.

MILIFE

PLANLÆG ET LÆNGERE FORLØB I SAMARBEJDE MED UNGDOMSSKOLENS UNDERVISERE

Der er meget, man som ung skal forholde sig til. Præstationssamfundet, valg af uddannelse, ungdomsliv, identitet etc.

I Milife klæder vi de unge på til livet, hvor vi giver dem viden om, hvilke værdier, der er vigtige for dem, hvordan hjernen fungerer, hvordan man styrker sin kreative tænkning, hvordan man bruger kropssproget og kommunikerer bedre samt hvordan man får øget selvværd og positive tanker.

Milife er – kort og godt – undervisning med fokus på sociale kompetencer og personlig udvikling. Hvis vi prioriterer dette arbejde sideløbende med det faglige, får vi stærke unge, der kan tage stilling til sig selv og deres verden.

Vi anvender metoder, der fanger alle læringsstile, og tager udgangspunkt i en didaktisk model, der hedder 4mat.

Her kan I læse mere om Milife:
<https://milife.dk/milife-konceptet>

PLANLÆGNING AF FORLØB

VI AFTALER SAMMEN:

- › Længde af forløbet – fx 5 x 3 timer, 5 hele dage eller?
- › Hvilke temaer vi skal omkring

Hvis I er interesseret, kan I se nogle eksempler på de forløb vi har kørt.





UNGJAM.DK

